

Сборник с добри екологични практики в училищна среда

Проект
„Живей в кръговрата!
Разреши проблема!”
BQENVIRONMENT
-3.001-0006-C01

Програма „Опазване на
околната среда и
климатични промени”
(ООСКП) на Финансовия
механизъм на ЕИП 2014-2021



Бенефициент:
ЧОУ “Образователни технологии”
Финансираща страна/държава:
Норвегия

Общата стойност на проекта
възлиза на 382 883.26 лв., като
безвъзмездната финансова помощ
е в размер на 344 594.94 лв.,
със самоучастие
в размер на 38 288.32 лв.

Целта на проекта е да допринесе за повишаване на осведомеността и участието
относно управлението на ресурси, рециклирането на отпадъци и кръговата
икономика сред училищата и населението посредством разработване
и провеждане на образователни програми и кампании.

www.eeagrants.bg





Име на дейността:

Разделно събиране на отпадъци

Описание на дейността:

Дейността е общоучилищна и постоянна. Започва с осигуряване на контейнерите за триделно разделно събиране. В час на класа учениците се запознават с проблема с увеличаващите се количества боклуци и тяхното депониране. Прави се нагледна демонстрация на количеството отпадъци събрани за един ден. Учителят изсипва върху чувал съдържанието на коша в класната стая. Раздава ръкавици и организира учениците да разделят отпадъците според вида им. Целта е да се отбележи преобладаващите хартиени отпадъци, но също така стъклените бутилки и алуминиевите кенчета и найлонови пликчета.

Необходими материали:

Три вида обособени контейнери, необходими за разделно събиране на хартия, стъкло и пластмаса. Фиксиране на постоянни места, където са постни контейнерите и разграничаването им чрез съответните цветове и знаци.

Знания и умения:

Формиране на трайни навици за разделно събиране на отпадъците-хартия, стъкло, пластмаса и отделянето им от общия боклук. Формиране на нагласи за намаляване на боклука като цяло.

Снимки:



Име на дейността:

Час по немски език: Опазване на околната среда - личен принос
Was kann ich für die Umwelt tun?

Описание на дейността:

Всяка година в час по немски език учениците от 8. клас имат урок, в който се запознават с проблемите на околната среда, резултат от човешката дейност. Тяхната задача е да разработят проект или презентация, в които да представят стъпките, които биха предприели в личен план за намаляване на вредата върху природата. Мотото е: “Много малки хора, на много малки места, правейки много малки неща, могат да променят облика на този свят.” - африканска поговорка

Необходими материали:

- картон и цветни моливи;
- компютър - програма за изготвяне на презентации: Power Point, Canva.

Знания и умения:

- усвояване и разширяване на лексиката по темата
- формиране на критично мислене и отговорно отношение към природните ресурси
- творческа себеизява на всяко дете.

Снимки:





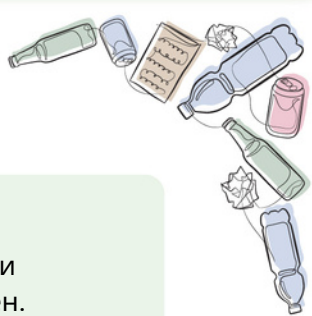
Име на дейността:

Засаждане на дръвчета в училищния двор

Описание на дейността:

Избира се период за засаждане- есен или пролет.

Намират се подходящи фиданки за засаждане. За предпочитане е да са от държавни горски стопанства и лесовъдства, които осигуряват безвъзмездно дръвчетата. Дупките се изкопават предварително. След засаждането на всяко дръвче се поставя табела с надпис на класа, който ще се грижи за дървото. Може да се запише вида на дървото и датата, на която е засадено. Класът се организира да полива редовно дървото.



Необходими материали:

- Млади фиданки от устойчиви видове като бреза, липа, ясен.
- Очертаване на местата за засаждане, изкопаване на дупки 50/ 50 см. при фиданки с малки размери.
- Лопати, кирки, съдове за поливане

Знания и умения:

- Развиване на умения за трудова дейност, за полагане на грижи и отговорност.
- Възпитаване на чувство за удовлетвореност и личен принос.

Снимки:





Име на дейността:

Събиране на използвана хартия, която не може да се използва повторно и да се предаде за рециклиране.

Описание на дейността:

Събирането на неизползваеми хартиени изделия е постоянна в училището. Тъй като това е най- използваният материал в училище има обособени отделни картонени контейнери, в които се събират листове от тестове, употребени от двете страни, изписани тетрадки, блокове, скицници, кутии и други хартиени продукти. Няколко пъти през годината се обявява и акция за предаване на хартията за рециклиране. Учениците имат възможност да донесат такива изделия и от дома си. Акцията се оповестява и се уведомяват родителите, които съдействат. Събраната хартия се извозва от оторизирана фирма.

Необходими материали:

Обособяване на постоянни места с подходящи картонени контейнери за събиране на неизползваема хартия. Те са различни от контейнерите за разделн осъбиране на отпадъците. В тях се поставят по- големи количества хартиени предмети, събрани при почистване на класните стаи и кабинетите, учителската стая и дирекцията.



Знания и умения:

- Формиране на умения за отговорно отношение към най- използвания материал в училище- хартиените изделия.
- Формиране на умения за намаляване на отпадъците и рационално използване на хартията.

Име на дейността:

Отбелязване на световния ден на водата- 22.март

Описание на дейността:

Проблемите за намаляване на питейната вода в световен мащаб, замърсяването на водните ресурси и влиянието на това замърсяване върху живота на планетата ни са поставени в часовете по профил Биология в 12. клас при изучаване на модул 3- Биосфера- структура и процеси. На учениците са раздадени задачи за проучване на разглежданите проблеми в дълбочина и за изготвяне на слайдове за представяне чрез презентация. Презентацията се представя по повод на световния ден на водата, който се отбелязва на 22 март всяка година. В актовa зала се събират класове от един випуск, учениците изготвили презентацията я представят пред аудиторията. Предизвиква се дискусия по темата и се акцентира на споделяне на личен опит и добри практики за намаляване на отпадъците, най-вече пластмасата и намаляване потреблението на питейна вода. Учениците има възможност да изразят личния си принос като попълват онлайн формуляр с въпроси, провокиращи дейности и инициативи.

Необходими материали:

Презентация, изготвена от ученици в профил Биология и представена пред всички класове на училището. Срещите се организират по випуски. Изготвя се кратък формуляр с въпроси в Google- Forms

Знания и умения:

- Разширяване на познанията за размерите на замърсяването на водата в глобален мащаб и човешките дейности, довели до проблема.
- Осъзнаване на личният принос за опазването на този безценен за живота ресурс.
- Формиране на отговорно отношение и предприемане на действия водещи до разумно потребление на водата.



Име на дейността:

Химия на Водата

Описание на дейността:

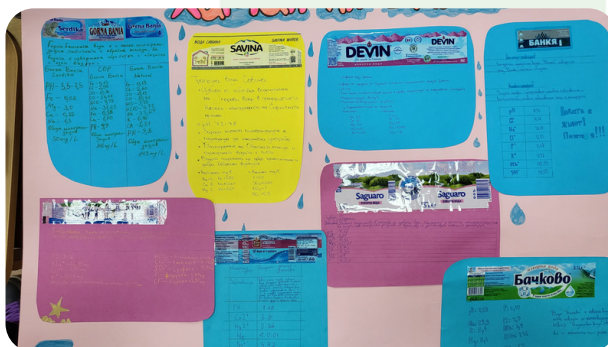
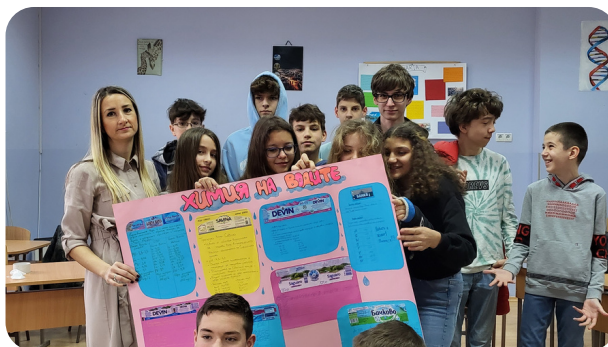
Разделени на екипи, участниците попълват качественото и количественото съдържание на химични вещества в различни минерални води. Тази информация за анионен (хлориди, бикарбонати, флуориди, фосфати, сулфиди) и катионен (магнезий, натрий, калций, манган) състав, рН, вземат от етикета на бутилките. За целта групите си разменят помежду си различно оцветени листа за съответния показател (йон), на които нанасят минералния извор и стойността му в мг/л. Обединяват и систематизират тази информация таблично на общо табло, където лепят етикета на водата от който се вижда минералния извор, изписват под него болестите, които лекува, за какви здравословни проблеми се използва (предварително са се информирали) и под него изнасят нейния състав. Така нагледно потребителите получават информиран избор, заставайки пред щанда с минерални води, в зависимост от здравословния проблем, каква вода да пият и кое химично вещество е отговорно за нормалното функциониране на органи и системи в човешкото тяло.

Необходими материали:

- Бутилки с минерални води- Хисаря, Девин, Михалково, Горна баня, Банкя, Велинград...
- цветни листа
- картон за табло
- цветни моливи
- лепило
- тиксо

Знания и умения:

За екипност, за градивни частици на водата, за химическото им изписване със знаците на хим. елементи или като сложни йони, за мерните единици с които се изразяват количествата на веществата във водата, кое хим. вещество каква роля и функция има в човешкия организъм и как липсата или недостигът му влияе на човешкото здраве, за органи и системи в човешкото тяло и свързаните с тях заболявания, за географията на минералните извори в България.





Име на дейността:

Благотворителен коледен базар на употребявани вещи и предмети за замяна, даряване, продаване.

Описание на дейността:

Дейността се организира в дните преди Коледа. Кампанията е общоучилищна, мащабна и е необходима предварителна организация по нейното разясняване и организиране. Има екип от ученици от ученическият съвет, които провеждат разясняване, координират събирането и подреждането на вещите. За целта на кампанията се предоставят предмети като книги, учебни пособия, настолни и развлекателни игри, играчки, дискове, дрехи и аксесоари. Изискване е да бъдат в добър вид, дрехите да са чисти и сгънати. На подходящи маси (чинове) се подреждат предоставените от учениците вещи, като се поставят надписи с целта на предлагането – “Заменям”, “Дарявам”, “Продавам”, “Рециклирам”. Предметите, които се продават имат цена, а събраните средства се дарява за предварително обявена благотворителна кампания. Кампанията може да обслужва интереси и нужди на училището. Може да е организирана на местно, регионално или национално ниво. Обособява се място за събиране на дрехи за рециклиране. Учениците от ученическият съвет организират тяхното предаване в съответните пунктове близо до училището. Обособяват се места за събиране и предаване за рециклиране на стари компакт дискове и батерии. Кампанията може да продължи от един до няколко дни.



Необходими материали:

- Обособяване на пространство за разполагане на щандове с предлаганите вещи и предмети и маси
- Постери и съобщения за популяризиране и разясняване на дейността.
- Доброволци, които да осъществяват дейността.

Знания и умения:

- Развиване на умения за прилагане на практика в ежедневието на принципите на кръговата икономика
- Умения за намаляване на консуматорството на ненужни вещи и предмети в полза на по-устойчиво развитие.





Име на дейността:

Отбелязване на световния ден на Земята- 22.април

Описание на дейността:

Проблемът за глобалните климатични промени и начините да се справим с тях се поставят в часовете по профил Биология в 12. клас при изучаване на модул 3- Биосфера- структура и процеси. На учениците се дават задачи за проучване на разглежданите проблеми в дълбочина и за изготвяне на слайдове за представяне на проблема чрез презентация. Презентацията се представя по повод на Световния ден на Земята, който се отбелязва на 22 април. В актовата зала се събират класове от един випуск, учениците, изготвили презентацията, я представят пред аудиторията. Провокират с въпроси и предизвикват дискусия по темата. Учениците споделят личен опит и добри практики за намаляване на парниковите емисии, разумност в потреблението, прилагането на принципите на кръговата икономика за удължаване живота на вещите и предметите. Учениците имат възможност да изразят личния си принос като попълват онлайн формуляр с въпроси, провокиращи дейности и инициативи и отразяващи техни реални действия.

Необходими материали:

Презентация, изготвена от ученици в профил Биология и представена пред всички класове на училището.



Знания и умения:

- Разширяване на знанията за глобалните екологични промени на планетата и
- човешките дейности, довели до проблема за климатичните промени и тяхното влияние върху живота на земята.
- Знания за глобалното затопляне и парниковите газове като основен фактор.
- Формиране на отговорно отношение към потреблението на стоки и услуги.
- Осъзнаване на личния принос за опазването на планетата ни чрез промяна в навиците и ежедневните ни избори.



Име на дейността:

Рециклирането на стъкло в Европа

Описание на дейността:

В света годишно се произвежда около 1,3 мил. тона стъкло. В Европа рециклирането на стъкло е стабилно- около 74%.

Учениците изработват плакат с картата на Европа, на която е отразено във всяка държава какъв е процентът на рециклиране на стъкло.

Държави с рециклиране на стъкло над 80% са Германия, Норвегия, Дания, Швеция. В България е около 68%.

Картата може да бъде изработена и на чужд език. Работата е съпроводена с дискусия за ползите от рециклирането.

А) Рециклирането спестява място на сметището.

Б) Рециклирането може да спести енергия.

В) Рециклирането спестява природни ресурси.

Д) Рециклирането може да намали замърсяването на въздуха и водите.

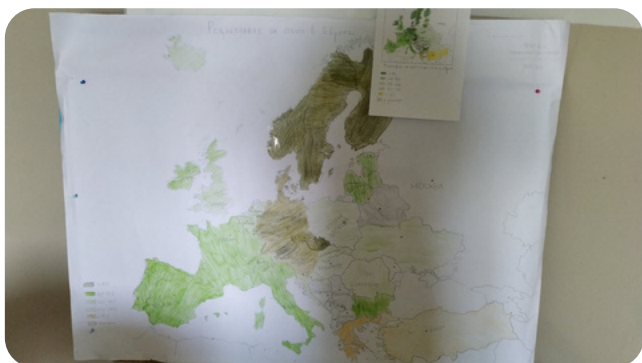
Е) Рециклирането създава работни места.

Необходими материали:

- Картон
- карта на Европа
- цветни моливи
- маркери
- чертожни принадлежности

Знания и умения:

- Осъзнаване важноста на рециклирането и разумното използване на ресурсите за общо благо.
- формиране на знания и умения за опазване на околната среда, като грижа и задължение на всеки





Име на дейността:

Пикник на тревата

Описание на дейността:

Дейността се организира през пролетта като празник на природата. Отразява връзката ни със земята и нейните дарове. Изискване е да не се използва пластмаса и храната да е домашно приготвена с биопродукти.

Всеки клас прави своя организация. Например: класа се организира за закупуването на продуктите и тяхното приготвяне като се разпределят ангажиментите. Класният ръководител следи за ангажираността на всеки ученик-осигуряване на продукти, приготвяне на храна(сандвичи, кекс, сладкиши, баница, сезонни плодове, ядки и други), осигуряване на биоразградими съдове за сервиране(чаши, чинии, вилици, салфетки), пликкове за разделно събиране на отпадъците, одеала за пикник. Може между класовете да има размяна на храна. Друг вариант е дейността да се организира като пролетен благотворителен базар за здравословна храна. Пригответената по горепосочените изисквания храна се продава с благотворителна цел. За целта е необходимо да се предвидят маси за поставяне на храната, опаковането ѝ, цена, ръкавици. Трябва да има ученик, който ще борави с парите.

Събраните средства се предоставят за благотворителна кауза(например закупуване на контейнери за разделно събиране на боклука).

Споделянето на храната, закачките и смеха на децата се превръщат във всеобщ училищен празник.

Необходими материали:

- Храна за споделяне, приготвена със здравословни продукти и сервирана в биоразградими съдове
- Подходящо място сред природата
- Одеала за тревата



Знания и умения:

- развиване на умения за избор на здравословна храна
- умения за екипна работа
- възпитаване на чувство за принадлежност към общността, уважение към труда на другите и уважение към даровете на природата.



Име на дейността:

Събиране на стари електронни устройства- телефони, таблети, компютри, клавиатури, мишки и други

Описание на дейността:

Оповестяване на акция за събиране на неизползваема електронна техника чрез постери, информирание на родителите за предстоящата акция, мястото на събиране и периода, в който ще се извършва, както и целта.

Изхвърлянето на стари уреди в общия битов отпадък е опасно за човешкото здраве, поради наличие на опасните тежки метали- олово и живак.

На определено място в училището се поставя кашон с обозначения за конкретния отпадък. Ученици и учители донасят неизползваеми електронни устройства в посочения срок, след което те се извозват от оторизирана фирма. Ученици от ученическия съвет контролират за правилното събиране. Учителите са пример за учениците.



Необходими материали:

Обособяване на кът(място) и подходящи съдове за събиране на излезли извън употреба електронни устройства.

Знания и умения:

- Формиране на умения за отговорно отношение към електронни устройства, излезли извън употреба.
- Създаване на навици за събиране и предаване за рециклиране на непотредни вещи в домакинствата.

Снимки:



Име на дейността:

Рециклиране в действие

Описание на дейността:

На терена се разпределят хаотично 3 кошчета и 3 обръчи. Обръчите са зелен, син и жълт. Извън полето има една кофа с 50 топки, 30 от тях са в цветовете за рециклине: (10 сини (хартия и картон), 10 зелени (стъкло), 10 жълти (метал и пластмаса), 20 в различни цветове (за боклук различен от изброените)). Целта на отбор 1 е в рамките на 45 сек. да извади максимално много топки (боклук) от кофата и да го разпилее по целия терен. След изтичането на времето, стартира отбор 2, като той е в състав ½ от числеността на отбор 1. Неговата цел е да върне обратно боклука в кофите. Отборът, събрал повече боклук в рамките на допустимото време, е победител. В рунд 2, числеността на събиращите и разхвърлящите боклука е равна. В рунд 3, числеността на събиращите 2 пъти по-голяма от тази на разхвърлящите боклука. След всеки рунд се прави анализ на играта и аналогия с живота. Акцентира се на факта, че е по-лесно се разхвърля, отколкото събира, че за да намалим боклука, трябва хората, които го събират, да са повече от тези, които го разхвърлят.

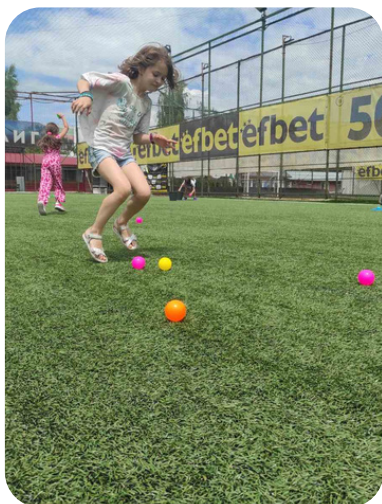
Необходими материали:

- обръчи
- шарени топки
- кошчета
- хронометър

Знания и умения:

- създаване на ценности, свързани с опазване на природата и нейните ресурси
- разширява екологичния мироглед на децата.
- разбиране, че екологични решения имат и икономически ефект
- от физическа гледна точка играта развива ловкостта, бързината, съобразителността и координацията

Снимки:



Име на дейността:

Дарение на средства за Българското дружество за защита на птиците (БДЗП)

Описание на дейността:

- запознаване на децата със застрашени от изчезване видове птици (египетски лешояд, царски орел, ловен сокол) чрез видео, лекция, снимки, научни статии
- събиране от децата на материали за изработка на тематична кутия за дарения (кутия за обувки, пера, изрязване на снимки на птици от стари учебници и списания)
- изработка на кутията с помощта на децата

Необходими материали:

- набиране на средства от ученици в 5. клас
- създаване на кутия за дарения с подръчни и рециклирани материали: кутия за обувки, пера, изрязани снимки на птици от стари списания и учебници, опъковъчна хартия - нетъкан текстил, лепило;

Знания и умения:

- знания, свързани с външен вид, оперение, местообитание, миграция и ниво на застрашеност на различните видове птици
- формиране на способност у децата за загриженост, емпатия, състрадание, съчувствие и желание за активно участие в подобряването на околната среда

Снимки:





Име на дейността:

Украшения - звезди

Необходими материали:

- рула от тоалетна хартия
- лепило
- ножица
- темперни бои
- панделка за закачане

Описание на дейността:

Руло от тоалетна хартия се нарязва на три равни части. Получават се ленти. Насложени една в друга образуват формата на звезда. Залепват се, оцветяват се в желаните от детето цветове и се връзва панделка за закачане.

Знания и умения:

Деца изработват декорации за дома или за елхата от руло от тоалетна хартия и виждат колко красив продукт може да се получи от този така прости материал.

Снимки:





Име на дейността:

Рисунка на планетата Земя и капки с вода

Необходими материали:

- кадастрон
- бои

Описание на дейността:

Посредством отпечатъци с темперна боя с малките се ръчички деца могат да създадат изображение на Земята и няколко капки вода. Техниката на отпечатъците с ръце ни е позната още от праисторическото изкуство. За децата е истинско удоволствие в екип да създадат изоражение на важните за нас ЗЕМЯ и ВОДА, посредством ръчичките си.

Знания и умения:

- запознаване с техниката на отпечатъците с ръце
- дейността е подходяща за ученици от начален етап

Снимки:



Име на дейността:

Кукерски маски

Описание на дейността:

За изработката на кукерските маски се използват всевъзможни материали, които се рециклират и се превръщат в произведение на приложните изкуства. В презентацията се проследяват клипове и множество снимки на всевъзможни варианти на маски. Запознават се с този така ключов елемент от старите български традиции, част от приложните изкуства и занаяти и сами изработват прототип на кукерска маска.

Необходими материали:

- велпапе
- изрезки от хартии
- метални и пластмасови капачки
- памук
- текстил (стари скъсани дрехи)
- ножица
- лепило
- бои
- презентация

Знания и умения:

- децата придобиват нови знания за стария български обичай Кукери
- децата развиват умения за изработване на прототип на маска

Снимки:







Име на дейността:

**Играчки от руло за тоалетна хартия
2-3. клас**

Описание на дейността:

Употребявайки материали,
които по принцип бихме
изхвърлили, с децата от 2. кл.
може да се изработят играчки
на тема животни.

Необходими материали:

- руло от тоалетна хартия
- бои
- четки
- изрезки от хартия
- презентация за коалите



Знания и умения:

Децата получават нови
знания за животни (коала),
както и за това как да си
направят играчки чрез
рециклиране на материали.

Снимки:





Име на дейността:

Ден на пчелите

1-2 . клас



Необходими материали:

- руло от тоалетна хартия
- бои
- четки
- изрезки от хартия за крила

Описание на дейността:

По повод празника на пчелите с няколко различни класа се изработват пчели, които после се закачват на тел (от стари скицници и тетрадки) и така се създава арт инсталация, която остава като декор за стаята на класа.

Знания и умения:

Деца придобиват нови знания относно пчелите и тяхното значение в екосистемата. Събират се рула от тоалетна хартия и други материали, които по принцип биха се изхвърлили и така децата виждат, че може да се създадат прекрасни произведения от тези "отпадъци".

Снимки:





Име на дейността:

Превръщане на стар лампион в мини градинка

Възраст: 1. - 4. клас

Описание на дейността:

С помощта на лопатка учениците поставят пръст във всяко гнездо на лампиона. След това се посяват семената и се поливат.

Необходими материали:

- лампион
 - семена
 - почва
 - лопатка
 - вода
- 

Знания и умения:

- Формиране на екологично възпитание на децата.
- Формиране на знания за развитието на растенията и проследяване на растежа им.
- Придобиване на умения за грижа и отговорност.

Снимки:





Име на дейността:

Изготвяне на табло с отпечатъците на ръцете на учениците

Описание на дейността:

Учениците оцветяват дланите си в синя и зелена боя и всеки поставя ръката си в нарисувания кръг върху таблото, като така изобразяват планетата Земя.

Необходими материали:

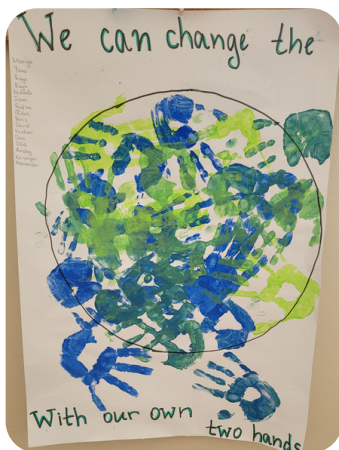
- синя и зелена боя
- кадастрон



Знания и умения:

Демонстрира се, че промяната на света зависи от всеки нас и е в собствените ни две ръце

Снимки:





Име на дейността:

Коледни играчки

Описание на дейността:

Изработване на коледни играчки от шишарки- коледна играчка еленче или феички с помощта на коркови тапи, лепило и декоративни елементи, необходими за очички и рога

Необходими материали:

- шишарки
 - боя
 - брокат
 - връв
 - коркови тапи
 - лепило
 - панделка
 - елементи за декориране
- 

Знания и умения:

Деца развиват умения за изработване на продукти от рециклируеми материали.

Снимки:





Име на дейността:

Коледни играчки

Описание на дейността:

Изработване на коледни играчки с помощта на клечки за сладолед, като могат да се превърнат в коледни елхички, снежинки или фейчки

Необходими материали:

- клечки
- боя
- брукат
- връв
- лепило
- панделка
- маркер
- хартия
- елементи за декориране



Знания и умения:

Деца развиват умения за изработване на продукти от рециклируеми материали.

Снимки:





Име на дейността:

Коледни играчки

Описание на дейността:

Изработване на коледни елхички, еленчета от ролки тоалетна, които могат да се превърнат в ефектни салфетници. Стъклени бутилки с помоща на салфетки и лепило се облепят и превръщат в красиви вази.

Необходими материали:

- ролки от тоалетна хартия
- боя
- стъклени бутилки от сок
- салфетки
- декоративни елементи



Знания и умения:

Съчетаване на материали за рециклиране, от които се създават арт произведения; Развиват се сръчността и естетическия усет.

Снимки:





Име на дейността:

Еко Глобус

Необходими материали:

- Лепило Ц 200,
- хартия,
- вестници,
- надуваема топка
- боя

Описание на дейността:

Изработване на еко глобус на планетата Земя чрез техниката папие маше.

Знания и умения:

Знания по география и приложни изкуства

Снимки:





Име на дейността:

**Изработване на пана - шевици от
отпадъчни материали**

Възраст: 1 - 4 клас



Необходими материали:

- капачки
- шаблон на шевици върху кадастрон
- силикон

Описание на дейността:

За формиране на екологичната нагласа в децата предварително им се поставя задача да събират пластмасови капачки. Изработва се шаблон на стилизирана българска шевица. Върху него се залепват капачките със силикон, предварително подбрани по цвят и големина.

Знания и умения:

- Формиране на екологично възпитание у децата
- Превръщане на отпадъчен материал в красива картина
- Създаване на усет за симетрия и естетика
- Запознаване със символиката на българската шевица

Снимки:





Име на дейността:

**Съчиение по екологична тема
10 +**

Описание на дейността:

Децата пишат съчинения разсъждения по някоя от темите "Как да помогнем на планетата?", "Трябва да бъдем по-мъдри, а не по-модерни", "Инвестирай в своята планета", "Водата- нашето богатство" или др.

Най-добрите съчинения от всеки клас се награждават и изчитат пред класа. Комисията, която определя победителите, е от външни преподаватели.

Необходими материали:

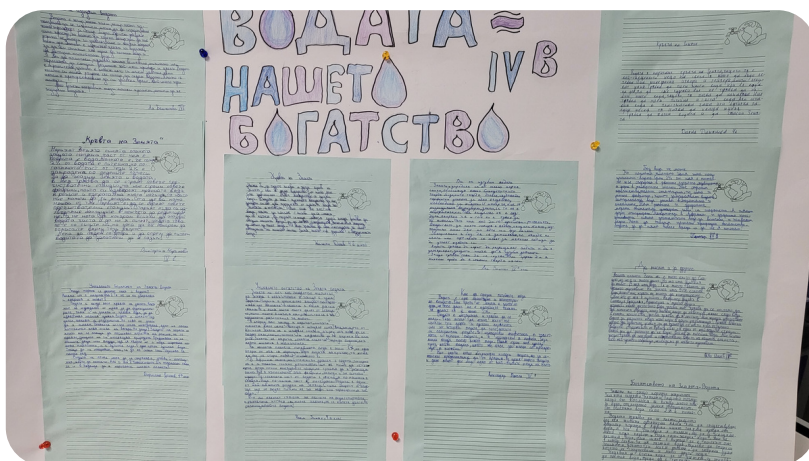
- Цветни листа с поставено заглавие
- Картон, на който се поставят най-добрите съчинения



Знания и умения:

Умения за създаване на текст, който включва познания по даден екологичен проблем

Снимки:





Име на дейността:

Рециклиране на хартия 2-6. клас

Описание на дейността:

1. Старата хартия се нарязва на дребно за улеснение.
2. Накисва се във вода, колкото да покрие хартията, за да омекне. Най-добре от предната вечер.
3. Накиснатата хартия се пасира с пасатора, за да се получи каша. В кашата могат да се добавят аромати, семена и/или някакъв оцветител.
4. Кашата се разпределя върху ситото и се притиска, докато се отцеди по-голямото количество вода. Може да се сложи и формичка за сладки, за да се получи добре оформена готовата хартия.
5. Полусухата хартия се премества върху хавлиената кърпа (може между два листа от вестник) и се натиска до пълно изсушаване. Може да се притисне и с ютия.
6. Готовата хартия може да се ползва за картичка, украса, ароматизатор (ако се добави етерично масло или канела), може да служи за засяване на семена.

Необходими материали:

- Стара хартия - няколко листа или изрезки, нарязани на дребни парченца
- Съд за накисване
- Пасатор
- Лъжица
- Сито (или някаква цедка)
- 1-2 стари хавлиени кърпи, вестници или нещо за попиване на вода
- Ютия (по желание или сешоар)
- По желание: семена, аромати - канела, билки, хранителни есенции и бои

Знания и умения:

Дейността има за цел да представи процеса производство и рециклиране на хартия по достъпен и атрактивен за учениците начин. С тази дейност учениците научават, че могат да използват ненужни материали, за изработката нов функционален предмет - картичка, книгоразделител, ароматизатор и други.

Снимки:





Име на дейността:

Свойства на водата - разтворимост
3-4. клас

Необходими материали:

- кана с вода
- пластмасови чаши
- разтворими вещества: сол, захар, оцет, хранителна боя,
- неразтворими вещества: пясък, олио
- салфетки или домакинска хартия

Описание на дейността:

1. Експеримент.

В 3 и 4. клас учениците познават свойството на водата "разтворимост" и лесно могат да проверят кои вещества се разтварят във вода и кои не.

2. Експеримент.

Проверява се свойството адхезия, на което се дължи преноса на вода през проводящата тъкан (ксилем) в растенията. Това се демонстрира сравнително лесно, като потапя салфетка в предварително оцветена с боя вода. Ясно се вижда как водата се "катери" по салфетката.

3. Прави се заключение какво би се случило с растенията, ако водата в почвата е замърсена.

Знания и умения:

Учениците упражняват и затвърждават наученото по Човекът и природата за свойствата на водата.

Учениците се запознават със свойството на водните молекули да се захващат помежду си (кохезия), както и с други вещества (адхезия).

Учениците научават по какъв начин водата достига от корените до останалите части на растенията. Чрез експеримент установяват, че при преминаването си през ксилема на растенията, водата транспортира и разтворените в нея вещества.

Снимки:





Име на дейността:

Диорама Океан

Описание на дейността:

Учениците от 3. и 4. клас изработиха Диорама Океан от рециклируеми материали. Диорамата се състои от две части, които представляват водна среда на живот със и без замърсяване. Макетът има за цел да насърчи у децата в начален етап на обучение разделното събиране на отпадъци и рециклирането.

Необходими материали:

- 2 големи кашона
- цветни хартиени изрезки
- пясък, конци, хартиено и обикновено тиксо
- рециклируеми отпадъци - пластмасова бутилка, пластмасова чаша, алуминиево фолио



Знания и умения:

Разпознаване на материали, които подлежат на рециклиране.
Сортиране на материали според метода за рециклиране
Разбиране последствията от попадането на пластмаса, метал и стъкло в околната среда и как това се отразява на живите организми.

Снимки:





Име на дейността:

**Изработване на килимче
от стари памучни тениски
2. клас**

Описание на дейността:

Първа част:

Деца и родителите имат предварително поставена задача да съберат стари ненужни памучни тениски.

Втора част:

Родителите са поканени да участват в инициативата. Всички заедно изработват своето парченце килимче, което накрая се съединява в голям килим.

Трета част:

Килимчето става "вълшебно", украсено с ресни и мъниста. Участва като декор в музикъла "Аладин", подготвен за края на учебната година.

Необходими материали:

- Стари памучни тениски, нарязани на тънки ивици и намотани на кълбо
- ресни от стар килим
- мъниста

Знания и умения:

Цялостният процес на изработване на килимчето от стари материали, показва на децата една голяма възможност да създават различни нови и интересни неща, използвайки въображението и фантазията си. Практическите умения за плетене с пръсти са истинско предизвикателство и това кара малките ученици да осъзнаят колко сръчност се изисква, за да създаваш нещо ново и красиво с ръцете си.



Снимки:





Име на дейността:

**Посещение на Музея на водата в
гр. Ловеч
2. клас**

Необходими материали:

- подходящо време за екскурзия
- позитивно настроение

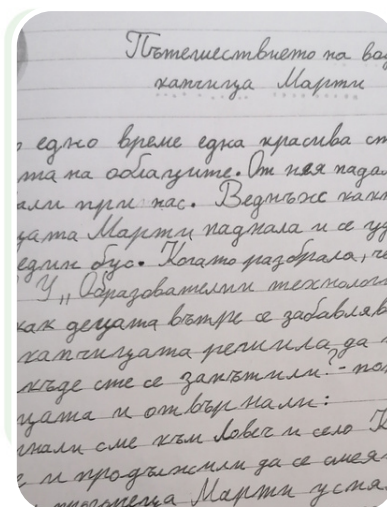
Описание на дейността:

Еднодневна екскурзия на вторите класове до гр. Ловеч, в която учениците посещават "Музея на водата". Учениците се запознават с невероятното пътуване на водата, внимателно наблюдават и си водят бележки, с които да си помагат за написването на бъдещо съчинение на тема "Пътешествието на една водна капчица".

Знания и умения:

Деца разбират, че водата никога не престава да се движи. Тя е скъпоценна и трябва да я използваме много пестеливо, да се грижим добре за нея, за да я има винаги. Всеки пише съчинение за пътешествието на Капчо или Капчица, като разказва по забавен начин наученото за кръговрата.

Снимки:





Име на дейността:

Постер и презентации за Деня на Земята 2. клас

Описание на дейността:

На учениците се представят презентации, след което се прави дискусия, в която се обсъждат впечатленията и личната позиция на учениците.

Учениците се разделят на групи, обсъждат се идеите за постера и всяка група има за цел да изработи част от общия проект.

Необходими материали:

- Предварително подготвени презентации за отпечатъкът, който човешката дейност оставя в природата
- Материали за изработване на постер: картон, бои, лепило

Знания и умения:

- Учениците научават, че чистата вода е ценност, живот, здраве, храна, отдых, енергия, блаженство и дом.
- Осъзнават жизненоважната и роля във всички аспекти на нашия живот и това как да я защитим и съхраним, защото тя прави нашата планета уникална.
- Разбират необходимостта да я пазим и пестим.

Снимки:



Име на дейността:

Как да разчитаме етикетите на продукти и тяхната хранителна стойност

Описание на дейността:

Ученици донасят опаковки
от най-често консумираните от
тях храни и напитки и правят
писмено описание на
хранителната им стойност и
преценяват дали са полезни
или вредни за здравето и
околната среда.

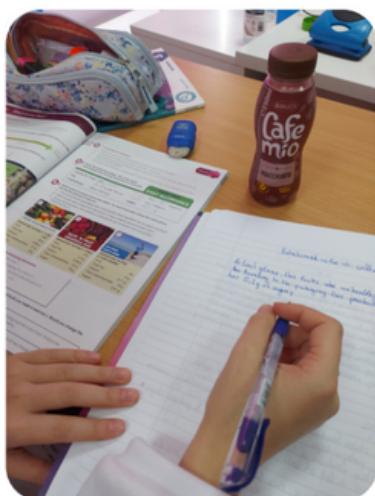
Необходими материали:

- Опаковка от продукт
- Нормални/препоръчителни
- стойности на съставки/
- вещества
- Тетрадки за писане на текст
- Текст маркери

Знания и умения:

- използване на лексика за хранителни вещества на английски език;
- запознаване с полезни хранителни вещества и вредните
- запознаване със съставки в храни и напитки
- (консерванти, подсладители, захари)
- умения за правене на информиран избор при пазаруване.

Снимки:





Име на дейността:

Театър "Забавна наука"
2. клас

Описание на дейността:

Тема : "Как да защитим природата"
Със средствата на театъра и прекрасната игра на артистите от учебния театър "Забавна наука" , е създаден интергративен игрови образователен модел, който е предананзначен за ученици от начален етап.

Необходими материали:

- Покана на артистите от учебния театър "Забавна наука"



Знания и умения:

Чрез игровия модел се постигат дидактически и възпитателни знания, свързани с опазването на околната среда и застрашените от изчезване видове. У децата се поражда желание да защитят природата.

Снимки:





Име на дейността:

Заснемане на музикално видео с тематична песен

Необходими материали:

- Камера,
- музикална система
- снимки



Описание на дейността:

Дейността е подходяща за ученици от първи до трети клас. Включва заснемане на музикален клип с тематична песен за планетата Земя и добавяне на колажи със снимки от различни еко активности.

Знания и умения:

Развиване на еко мислене и прилагане на музикални и технически умения



Учениците от 1 клас





Име на дейността:

"Не" на отпадъците

Описание на дейността:

На лист се записва отпадък в центъра, в ляво - какво си представят, в дясно – как се чувстват; Дискутират видове отпадъци и правят постери

Необходими материали:

- лист хартия
- бяла дъска
- маркери



Знания и умения:

Оценяват последиците от човешките действия

Снимки:





Име на дейността:

Кой кой е в света на отпадъците

Необходими материали:

- различни видове отпадъци
- маркери
- хартия
- бяла дъска



Описание на дейността:

Какви отпадъци генерира всеки от нас?
Кога? Къде? В клас? В града? Какъв е
пътят на отпадъците?

Знания и умения:

Отговорно отношение към околната
среда

Снимки:





Име на дейността:

Изработване на електронни плакати

Необходими материали:

Телефон или лаптоп



Описание на дейността:

Изработване на плакати с помощта на Canva, поставяне на плакатите в Padlet, споделяне във Facebook

Знания и умения:

- дизайнерски умения
- комуникиране на послания
- проактивност

Снимки:



Име на дейността:

Изработване на зелен GPS

Описание на дейността:

Проучване на локацията на съдовете за разделно събиране в квартала на училището и маркирането им върху онлайн карта.

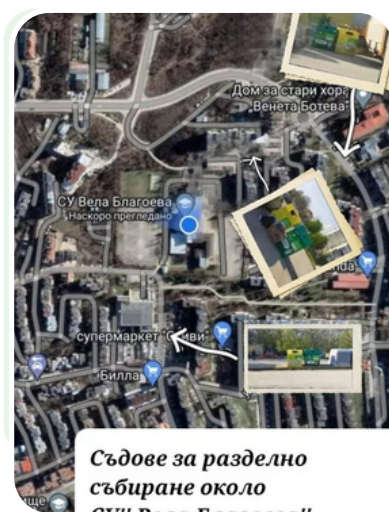
Необходими материали:

Телефон или лаптоп

Знания и умения:

- дигитални умения
- дизайнерски умения
- проактивност
- отговорност

Снимки:





Име на дейността:

Изработване на модели

Необходими материали:

Естествени материали

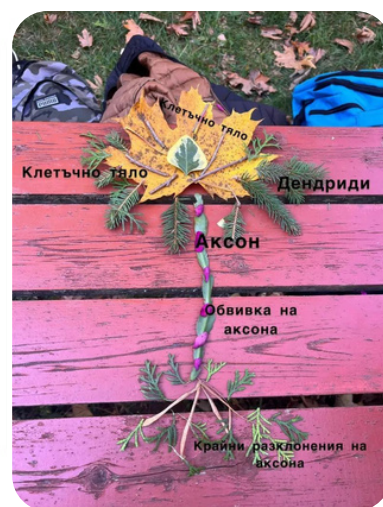
Описание на дейността:

Дейността се провежда на открито и по екипи, като всеки екип създава и представя модела в дейността "Galery walk".

Знания и умения:

- креативност и творчество
- отговорност
- презентационни умения

Снимки:





Име на дейността:

Дейности в училищния двор

Необходими материали:

Градински инструменти



Описание на дейността:

Събиране и компостиране на
листа, засаждане на здравец.

Знания и умения:

- общуване с природата
- умения за работа в екип
- отговорност
- умения за природсъобразен живот

Снимки:





Име на дейността:

Макет на България

Описание на дейността:

Дейността е подходяща за ученици от 12.клас профилирана подготовка. Състои се в изработката на едногодишен еко проект - „Макет на България от непотребна хартия“. Проектът е обвързан с учебния материал. Чрез него учениците затвърждават усвоените знания от двата задължителни модула.

Необходими материали:

- стиропор
- конец
- кори от яйца
- глина
- лепило
- стари вестници/ списания/ хартия
- цветни бои



Знания и умения:

- основните елементи на картата
- ориентиране и онагледяване на природната среда
- способ на картата
- работа в екип
- работа с карта

Снимки:



Име на дейността:

**Микроскопски наблюдения за
наличие на микроорганизми във
водата**

Описание на дейността:

Дейността започва със запознаване на учениците с природните дадености в нашия край /вода, растителност/, необходимостта и убедеността на подрастващите да ценят чистотата в природата.

Посетчават се места с изворна вода и местната река. Взимат се проби от чешми извън селото и от реката.

Необходими материали:

- съдове за вземане на проби
- термометър
- уред за измерване на Рн
- микроскоп

Знания и умения:

- изготвяне на микроскопски препарат
- умения за наблюдение и сравняване

Снимки:





Име на дейността:

**Компостиране на
органични отпадъци**

Описание на дейността:

Дейността е обществена през летния и есенния сезон. Показва се начинът, по който се компостират органичните отпадъци и се превръщат в тор, с който се наторява почвата за увеличаване плодородието ѝ.

Необходими материали:

- контейнери
- органични отпадъци от различни видове растения и
- съд за вода



Знания и умения:

- да знаят, че растителните остатъци могат да се превърнат отново в храна за растенията, чрез компостиране
- да не се смесват с други отпадъци
- да изградят умения за правилното им компостиране

Снимки:





Име на дейността:

Разделно събиране на отпадъци

Описание на дейността:

Дейността е общоучилищна и постоянна. Започва с осигуряване на контейнери за разделно събиране. Учениците са запознати, как с подръчни материали се изработват кошчета за разделно събиране на отпадъци и изработването им.

Необходими материали:

- Три вида обособени контейнери, необходими за разделно събиране на хартия, стъкло и пластмаса.
- Фиксиране на постоянни места, където са поставени контейнерите и разграничаването им чрез съответните цветове и знаци.

Знания и умения:

- да изградят умения за работа с подръчни материали
- да знаят как да изработят различните видове кошчета със съответния цвят
- да спазват правилно изхвърляне на отпадъците в съответното кошче



Снимки:





Име на дейността:

Засаждане на дръвчета в училищния двор

Описание на дейността:

Тази дейност се извършва през есента или пролетта. Подсигуряват се подходящи фиданки от ядлив кестен и липа. Препоръчваме всички ученици да се включат в активността.

Необходими материали:

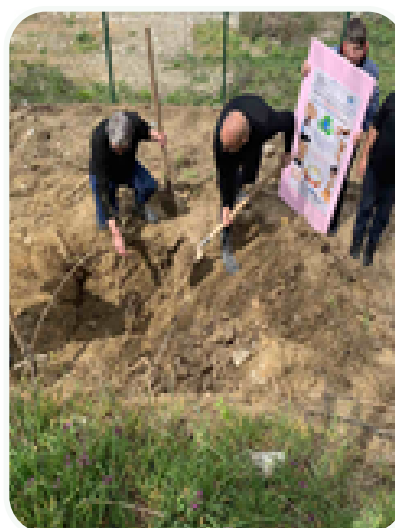
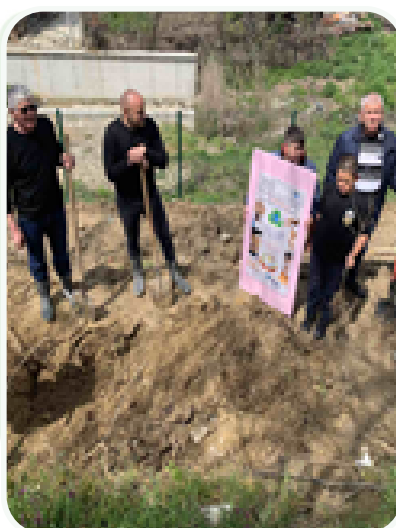
- млади фиданки от кестен и липа;
- лопати, кирки, съдове за поливане;
- изкопаване на подходящи дупки за засаждане



Знания и умения:

- да знаят стъпките за засаждане на дръвче
- да изградят умения за правилно засаждане
- да полагат грижи за засадените дръвчета

Снимки:





Име на дейността:

Организиране на изложба от изработени предмети от празни пластмасови бутилки, капачки, хартия и други.

Описание на дейността:

Запознават се ученици, родители и представители на общността как можем да изработим неща от празни пластмасови бутилки, капачки, хартия и други. По този начин се намаляват отпадъците и замърсяването на природата. Получават се много красиви саксии, в които се засаждат цветя.

Необходими материали:

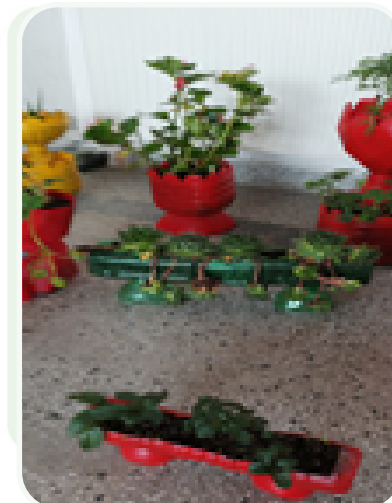
- Празни пластмасови бутилки
- капачки
- хартия
- ножици
- ножчета
- лепило
- бои



Знания и умения:

- да се научат, че всички отпадъци не трябва да се изхвърлят
- да разберат, че по този начин можем да спестим средства, а и да опазим природата от замърсяване
- да усвоят знания и умения за работа с тези материали

Снимки:





Име на дейността:

Екологични навици за опазване на околната среда

Описание на дейността:

Екологичните навици са постоянна дейност. Като добри навици за опазване на природата предлагаме:

- носене винаги на пазарска торбичка;
- купуване на продукти в биоразградими опаковки;
- да не се изхвърлят стъклените буркани - пиене на изворна вода от стъклени бутилки;
- ползване на препарати за почистване и козметика с естествен произход;

Необходими материали:

- торбички за многократно пазаруване
- стъклени буркани и бутилки
- био препарати за почистване



Знания и умения:

- да разпознават биоразградимите опаковки
- да изградят умения за ползване на био препарати

Снимки:





Име на дейността:

**Депониране и рециклиране
на отпадъци**

Описание на дейността:

Насочваме вниманието върху рециклирането на отпадъците, защото като процес е приложимо само при определени боклуци. За да се извърши по най-добрия начин, задължително е предварително отпадъците да са разделени правилно, за да не се получи смесване.

Необходими материали:

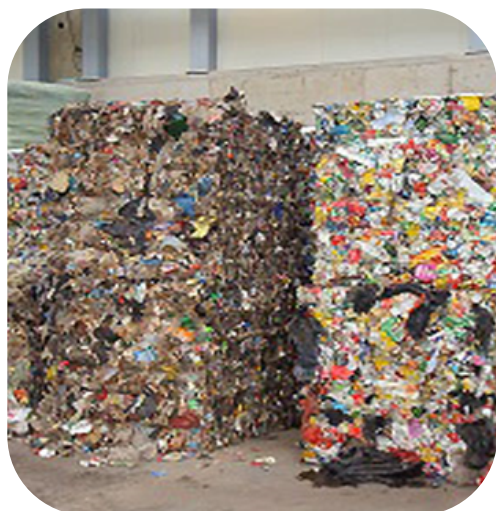
- Контейнери за различните видове отпадъци от хартия, пластмаса, метал, стъкло и др.



Знания и умения:

- да знаят кои отпадъци могат да се рециклират
- да разграничават контейнерите за различните видове отпадъци

Снимки:





Име на дейността:

Влияние на пестициди, хербициди и изкуствени торове върху околната среда

Описание на дейността:

Чрез презентация учениците могат да се запознаят с вредното влияние на химическите вещества върху равновесието в природата и върху човешкото здраве. При работа с тези материали да се спазват мерките за безопасност, като се ползва предпазно облекло.

Необходими материали:

- ръкавици
- маска
- очила
- предпазно облекло
- машина за пръскане



Знания и умения:

- правилно използване на предпазното облекло
- спазване на правилата при работа с пестициди
- спазване на карантинния срок и измиване на плодовете и зеленчуците, с които се храним

Снимки:





Име на дейността:

Изграждане на добри навици за събиране на празни опаковки от пестициди

Описание на дейността:

Дейността е обществена през пролетно-летния сезон при работа с ПРЗ. Ученици, родители и представители на общността се запознават с химичния метод за борба с болестите и неприятелите по селскостопанските култури и безопасна работа с ПРЗ с цел опазване на природата от замърсяване. Раздават се прозрачни найлонови чували на селскостопанските производители за безопасно съхранение на празните опаковки, които трябва да бъдат изплакнати, за да са подготвени за рециклиране.

Необходими материали:

- Подходящи ръкавици
- прозрачни найлонови чували
- вода за миене на подходящите за тази цел места



Знания и умения:

- да разпознават опаковките от пестициди
- да ги изплакват обилно с вода
- да ги събират в отделни чували - да не се смесват с останалия боклук

Снимки:

